

# 10A Oahppanplánat / Læringsplan v.9-10-11

Namma:.....

## Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maŋnevárge	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20-09:20	Mau ABN	Sá1U VAH	KrøU 10a+10á IDRH A AH	Sá1U VAH	No2U HJH
2.	09:30-10:30	Sá1U VAH	KRLE HJH	KRLE HJH	Eng HJH	Mau ABN
3.	10:40-11:40	Sá1U VAH	Utd ABN	Eng HJH	No2U HJH	Krle ABN
4.	12:00-13:00	Samf ABN	M&hu ABN	Mau ABN	NatU ABN	Samf ABN
5.	13:10-14:10	Samf ABN	M&hu ABN		KrøU AH	

## Inføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maŋnevárge	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
9 u/v.			KRLE prøve jødedom		
10 u/v.				Vinter ferie Gloseprøve engelsk	Vinterferie
11 u/v.		Geahččaleapmi Lohkosánit ja pronomenat.		Gloseprøve engelsk	

## Informasjon / Dieđut

Dieđut ja ohcanskovi bihttáveahkkái gávdnabehtet [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok), sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

<b>Emne:</b>	<b>Mål:</b>	<b>Beskrivelse/Ferdighet:</b>
--------------	-------------	-------------------------------

Selvhevdelse selvtillit	Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress	Jeg tør å stå for egne meninger Jeg ber om hjelp Jeg har selvinnsikt Jeg kan komme med konstruktiv kritikk * Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere
-------------------------	--	---

<b>Norsk Kontekst 8-10</b>		<b>Hege J. Høgden</b>
<b>Nettressurser:</b> skolestudio.no <b>Bok:</b> Kontekst 8-10 basisbok, oppgaver, grammatikk og rettskriving, tekster 1-5. <b>Digitalt klasserom</b> - Teams: Norsk 10a 24/25 / Norsk 10å 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.		
6		
7		
8		
<b>English Apartheid – South Africa Hege J. Høgden</b>		
<b>Nettressurser:</b> Skolenmin.cdu.no <a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/">https://www.englisch-hilfen.de/en/</a> skolestudio.no <b>Bok:</b> Enter 10, voices in time 3. <b>Digital classroom</b> - Teams: 10a English 24/25. Her legges det ut læringsressurser, gloseek og oppgaver.		
<b>Læringsmål:</b>		
<b>Språkkrammer:</b> Muntlig kommunikasjon. Skriftlig fagspråk. Grammatik.		
<b>Teksttyper:</b> Write summary. Make notes. Practice new words.		
<b>Vurdering:</b> Muntlig: respond in a conversation, argue your points. Skriftlig: svare utfyllende på oppgaver.		
6		
7		
8		

<b>KRLE – Tema: Avslutter Jødedom med prøve. Nytt tema: KRISTENDOM</b> <b>Læringsstrategi:</b> Forelesning, samtale, diskusjon, muntlig framføring, gruppearbeid, prøve. <b>Lærebok, læringsressurs:</b> Under samme himmel 3, learnlab.net, power point presentasjon, Bibelen. <b>Læringsmål:</b> <b>Få kunnskap om Kristendommen</b> – Elevene skal forstå grunnleggende trekk ved kristen tro, tradisjoner og livsformer. <b>Sammenligne Kristendom med andre religioner og livssyn</b> – Elevene skal kunne reflektere over og diskutere likheter og forskjeller mellom kristendom og andre religioner og livssyn.
---

**Drøfte etiske problemstillinger i Kristendommen** – Elevene skal kunne reflektere over hvordan kristen etikk og tro kommer til uttrykk i forhold til moral og samfunnsansvar.

**Bruke etisk analyse på utvalgte temaer i kristendommen** – Elevene skal kunne analysere aktuelle samfunns spørsmål fra et kristent etisk perspektiv.

**Vurderingskriterier:**

Evne til å beskrive sentrale elementer i kristendommen, inkludert høytider, ritualer, og symboler.

Evne til å sammenligne kristendommen med andre religioner og livssyn på en reflektert måte.

Evne til å bruke etisk analyse for å drøfte moralske og samfunnsmessige problemstillinger fra et kristent perspektiv.

Evne til å delta i filosofiske samtaler rundt temaer som liv, død, rettferdighet, og samfunnsansvar med utgangspunkt i kristen etikk.

6

7

8

## Servodattfága

Anita B Nordsletta

### Bærekraftig utvikling

I samfunnsfag handler det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling om at elevene forstår sammenhengen mellom de sosiale, økonomiske og miljømessige forholdene ved bærekraft. Kunnskap om sammenhenger mellom natur og samfunn, om hvordan mennesker påvirker klima og miljø, og om hvordan levekår, leveste og demografi henger sammen, bidrar til denne forståelsen. I samfunnsfag skal elevene reflektere over og drøfte dilemmaer og spenningsforhold knyttet til de ulike dimensjonene ved bærekraftig utvikling og se at handlinger på både individ- og samfunnsnivå har betydning.

**V 9** I denne perioden skal vi fordype oss litt mer i bærekraftig utvikling. Vi bruker skolens cdu, og vi skal og se hvordan verden og området rundt oss er blitt endret de siste årene.

**V 10** Forsetter med samme tema.

8

**V 11**  
Forsetter med samme team

Sámegeiella1		Vivi Alexandra Hagelin
Oahppanulbmil:		
<b>V 9</b>	-Vuos 24/2 <b>Čáppágirjjálašvuoh a (2)</b>  - Maŋ 25/2 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III</b>  - Duor 27/2	-Beaiveálgu siiddu + čállit čoavddasániid romanas  - Hárjehusat III Lohkosáni(numerálat) s.61 ja pronomenat s.62. Loga čilgehusaid pronomeniidda s.63 + hárjehusat s.64  -Giellaoahpu váldogirji s.130 - +hárjehusat
<b>V 10</b>	-Vuoss 3/3 <b>Čáppágirjjálašvuoh(2t)</b>  -Maŋ 4/3 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III</b>  -Duor 6/3	- Beaiveálgu siiddu 53-63 + čállit čoavddasániid romanas.  -Hárjehusat III “ieš refleksiivapronomenin s-65- 66  <b>-Dálveluopmu</b>
<b>V 11</b>	Vuoss 10/3 <b>Čáppágirjjálašvuihta(2t)</b>  -Maŋ 11/3 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III</b>  -Duor 13/3 <b>Fáddágirji 10</b>	- Beaiveálgu siiddu 64-74 + čállit čoavddasániid romanas. <i>Hárjehallat geahččaleapmáii.</i>  -Geahččaleapmi Lohkosánit ja pronomenat.  -

## Naturfag

	I denne perioden skal vi jobbe med periodesystemet.	
<b>9.u</b>	Jobbe med periode systemet	

<b>10.u</b>	Fortsette med samme tema	
<b>11.u</b>	Fortsette med samme tema	

**.Matematikk: Elevene skal friske opp bruken av geo-gebra. Deretter skal elevene jobbe med fjor årets eksamensoppgaver i grupper.**

<b>9.u</b>	Jobbe med geogebra	
<b>10.u</b>	Gruppearbeid med fjorårets eksam	
<b>11.u</b>	Gjøre seg ferdig med gruppearbeid og deretter fremføre.	

**Låsmmohallan/Kroppsøving v/**

	<b>Læringsmål:</b>	
<b>6.u</b>		
<b>7.u</b>		
<b>8.u</b>		

**Mat og helse**

	<b>Vi har valgt å ikke ha kantina mere. Vi lager mat som elevene ønsker-</b>	
<b>9.u</b>	Betasuppe og pannekaker	
<b>10.u</b>	Skoleboller	
<b>11.u</b>	Elevene deles i 2 grupper, og de får kr.100,- hver å handle . Forett og middag eller middag og dessert.	